

PLAN DE GESTION CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

Escuela José Abelardo Núñez N°2

En el transcurso de 2020, los integrantes de nuestra comunidad escolar, centraremos nuestro quehacer en los enfoques formativo, de derecho, participativo, inclusivo y de género, priorizando el respeto, la empatía, la responsabilidad, la solidaridad y el autocuidado como valores y factores fundamentales del desarrollo personal y colectivo. El autocuidado de niñas, niños y de los diversos actores educacionales, continuará siendo una prioridad en esta escuela, apoyándonos con los programas de Sexualidad, Afectividad y Género, de Prevención del Consumo de Drogas y Alcohol, de Hábitos de Vida Saludable, de Formación Ciudadana, de Seguridad, entre otros, en un ambiente propicio para los aprendizajes.

Nuevamente, privilegiaremos el aprendizaje y el buen trato, el autocontrol y el involucramiento efectivo de estudiantes, docentes, asistentes y madres, padres y apoderada/o/s en el quehacer pedagógico.

Mejoraremos las acciones y fortaleceremos el trabajo colaborativo en torno a los Equipos de Aula. Continuaremos, impartiendo talleres relativos a la expresión y ejecución de habilidades y destrezas que les permitan, a nuestro/a/s estudiantes, transformarse en ciudadana/o/s críticos, generosos, autónomos, creativos, con desarrollo de sus talentos académicos, capacidades artísticas y físicas, de acuerdo con sus necesidades e intereses y con la Visión y Misión de nuestra escuela:

<p>VISIÓN: <i>Consolidarnos como una escuela reconocida por su calidad dentro de nuestra comuna, constituida como un actor relevante de movilidad social, a través de una formación que permita a nuestros estudiantes integrarse a todo tipo de contextos, con herramientas socioafectivas, cognitivas, artísticas y deportivas en un ambiente inclusivo y de sana convivencia escolar.</i></p>	<p>MISIÓN: <i>Mejorar continuamente la enseñanza, que impacte positivamente los aprendizajes de los estudiantes desde Pre Kínder a Octavo año Básico, generando acciones formativas para la continuación de estudios, a través del trabajo en equipo, una atención multidisciplinaria, atendiendo a la inclusión y comprometiéndonos al desarrollo de competencias para la vida, en un ambiente de sana convivencia.</i></p>
---	---

Insistiremos en contar con padres y apoderados y Asistentes de la Educación cada vez más comprometidos en el proceso de apoyo a la formación de los educandos, tomando como bases: nuestro Lema: **Juntos Alcanzaremos Nuestras metas** y los pilares de aprendizaje, seleccionados por comunidad educativa JAN San Bernardo:

Aprender a SER	Aprender a CONOCER	Aprender a CONVIVIR	Aprender a HACER
<i>Responsables, asumiendo compromisos propios y con los demás.</i>	<i>Los derechos humanos y los deberes que tenemos como ciudadanos para construir una mejor sociedad.</i>	<i>En base a la justicia solidaridad y generosidad con los otros y nuestro entorno.</i>	<i>Trabajo en equipo, colaborativamente y comprometidos con la educación de los niños, niñas y jóvenes del país.</i>

Principales Enfoques de la Convivencia 2020 en JAN SB N° 2

<i>Formativo</i>	<i>Preventivo</i>	<i>De Derecho</i>	<i>Inclusivo</i>	<i>Participativo</i>
------------------	-------------------	-------------------	------------------	----------------------

Meta 1: Insertar una cultura preventiva y de autocuidado, *continuyendo con el énfasis de prácticas pedagógicas efectivas, a través de la aplicación de programas formadores, inclusivos e integrales, que permitan a la/o/s estudiantes el logro del desarrollo afectivo, moral, ético, intelectual, físico y artístico, de acuerdo con las diversas etapas del ciclo vital, apuntando información pertinente y relevante.*

OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPON-SABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS	Observaciones Monitoreo
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Aplicar los programas de: ▲ Formación Ciudadana ▲ Sexualidad, afectividad y género ▲ Prevención del consumo de drogas y alcohol ▲ Motivacionales para el manejo del autocuidado, la prevención, la mejora de la autoestima, el buen trato y la convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> -Talleres de preparación para docentes, asistentes y padres y apoderados, acerca de los diversos programas -Desarrollo y aplicación de programas en aula y trabajo externo: <ul style="list-style-type: none"> - “Sexualidad, Afectividad y Género” -Desarrollo de programas de 	<ul style="list-style-type: none"> Marzo – noviembre Marzo –dic. 	<ul style="list-style-type: none"> -Profesora/e/s Jefes -Asesores - Departamento de Religión -Orientadora/ Encargada de Convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> -Capacitaciones/ Orientaciones - Espacios físicos relativos al desarrollo de actividades 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación Formativa de proceso Evaluación de Cierre 	<ul style="list-style-type: none"> Material Gráfico -Registro Libro de Clases - Asistencia de -Pautas de Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuales Docentes -Librillos del/a estudiante - Data - Notebook 	-

<p>diaria de nuestra/o/s estudiantes.</p> <p>▲ Otras intervenciones que den respuesta a necesidades e intereses inmediatos de loa/o/s estudiantes</p> <p>✦ Involucrar la participación efectiva de los equipos de aula en el desarrollo de los diversos programas que se aplicarán</p>	<p>prevención y formación personal:</p> <p>“Descubriendo el gran tesoro”</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Aprendamos a crecer” - - “La decisión es nuestra - Aulas Positivas y -Motivacionales <p>Formación de Equipos de aula por curso y nivel: Prof. Jefe, Educadora Diferencial, Asistente de Aula, Inspector/a Nivel /curso.</p> <p>-Participación de capacitaciones y Talleres relativos a la formación y prevención.</p>		<p>Profesora/e/s Jefes</p> <p>-Asesores</p> <p>-Equipos de Aula</p> <p>- Departamento de Religión</p> <p>- Psicóloga C.E.</p> <p>-Orientadora/ Encargada de Convivencia</p>	<p>-Asesoría externa</p>		<p>- Registros de Asistencia</p> <p>-Pautas de Evaluación</p>	<p>-Insumos materiales</p> <p>-RRHH</p>	
--	---	--	---	--------------------------	--	---	---	--

META 2: Favorecer el desarrollo socioafectivo y el sentido de pertenencia de lo/a/s estudiantes, potenciando sus relaciones interpersonales, sus talentos, trabajo en equipo, motivación e integración, a través de la participación en los diversos talleres extraprogramáticos de su propio interés.

OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPON-SABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS	Observaciones Monitoreo
<p>✦ Implementar Talleres Extracurriculares, de acuerdo con los intereses y talentos de lo/a/s estudiantes</p>	<p>-Campaña de Publicidad y matrícula de los Talleres con participación de profesores/ monitores y estudiantes</p> <p>- Desarrollo de talleres artísticos-deportivos</p>	<p>Abril</p> <p>Abril - noviembre</p>	<p>-Profesores- Monitores Talleres</p> <p>Coordinadora de Talleres</p> <p>-Encargada de Convivencia</p> <p>-Directora</p>	<p>-Horas Profesores Talleres</p> <p>-Implementación para cada taller</p> <p>-Espacio físico</p>	<p>-Matrícula de Estudiantes</p> <p>-Registros de Asistencia</p> <p>-Pauta de evaluación</p>	<p>-Compromisos de los niños y niñas</p> <p>-Asistencia estudiantes - Planificaciones</p> <p>-Bitácoras del docente</p> <p>-Autorizaciones y</p> <p>-Compromiso / Autorización de los padres y apoderados.</p>	<p>-Insumos de oficina</p> <p>- Impresora</p> <p>Implementos: Deportivos, teatrales, de Laboratorio musicales, etc.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✦ Potenciar los talentos colectivos y personales de la/o/s estudiantes y ✦ Participar y Compartir, con otros establecimientos e instituciones, en encuentros de sana convivencia y competencias deportivas, académicas y 	-Encuentros artísticos, deportivos y de conocimiento		-Profesores- Monitores Talleres	-Espacios físicos -Traslados	-Lista de participantes	- Registro de Asistencia de estudiantes	- Canchas deportivas -Transporte	

artístico- culturales.	(Olimpiadas de Matemática y Lenguaje y), Muestra Científica, entre colegios de la RED JAN y comunales -Premiaciones por participación y competencia - Competencia Campeonatos de Fútbol	Abril- Noviembre	Coordinadora Talleres Extracurriculares -Encargada Convivencia -Directora		-Autorizaciones	-Compromisos de los estudiantes (encuentros, competencias artísticas, deportivas y Olimpiadas de Lenguaje y Matemática) -Autorizaciones y Compromisos de los padres y apoderados	-Equipos deportivos -Anfiteatros Estadios y multicanchas	
------------------------	---	-------------------------	---	--	-----------------	---	--	--

Meta 3: Contribuir a la formación personal y social de la/o/s estudiantes a través de aprovechamiento de los espacios de ocio, realizando actividades que promuevan el sentido de comunidad que comparte en sana convivencia.

OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS	Observaciones Monitoreo
✦ Generar conciencia, en todos los integrantes de la comunidad escolar, acerca de la	-Difusión y actividades específicas que avalan una buena		-Equipo directivo	Recursos humanos y materiales		-Imágenes relativas	-Juegos interactivos	

<p>importancia de compartir los espacios en sana convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Prevenir problemáticas disciplinarias durante los recreos ✦ Crear y/o destinar espacios para recreos interactivos a través del desarrollo de actividades lúdicas, de cuidado y autocuidado 	<p>convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Creación de diversos juegos colectivos en espacios específicamente destinados -Formación de equipos de estudiantes Monitores de apoyo a la disciplina -Participación de lo/a/s estudiantes en actividades lúdicas durante los periodos de recreos. 	<p>Marzo</p> <p>Abril – diciembre</p>	<p>Coordinadora PIE</p> <p>Inspectoría -ECE</p> <p>-Centro de Estudiantes</p> <p>Asistentes de la educación</p>	<p>-Espacios destinados e implementados</p>	<p>Evaluación de actividades</p> <p>-Evaluación de actividades.</p>	<p>-Registros de materiales</p>	<p>(taca-tacas. ajedrez, mini canchas, mesas ping-pong, etc.) -</p> <p>-Canchas pintadas</p> <p>-Luches</p> <p>-Circuitos</p> <p>Diseños de Mandalas -</p> <p>Lápices colores</p> <p>- Block, etc.</p> <p>- Brazaletes / Distintivos</p>	
---	--	---------------------------------------	---	---	---	---------------------------------	--	--

Meta 4: Potenciar acciones que contribuyan a mejorar hábitos de autocuidado físico y alimenticios en nuestro/a/s estudiantes y comunidad escolar, generando estilos de vida saludable, libre de excesos y rica en actividad física.

OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPON-SABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS	Observaciones Monitoreo
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Generar espacios específicos, en las asignaturas de E. Física y Ciencias Naturales, para el desarrollo de actividades de autocuidado físico y de todo el organismo. ✦ Promover la disminución de los factores de riesgo (sobrepeso, obesidad, hipertensión, diabetes) a través de una intervención de hábitos de alimentación y en la condición física, 	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar Actividad física equilibrada, manejo del estrés, cuidado de la salud orgánica y mental -Charlas de especialistas a estudiantes y comunidad escolar - Campañas de hábitos de vida sana -Desarrollo de Talleres de Vida Sana y Alimentación Saludable - Creación minutas de colación saludable 	<p>Abril a noviembre</p> <p>Abril a noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Profesores E. Física y Cs. Nat. Coordinadora Académica -Equipo de Talleres - Psicóloga -Encargada Convivencia -Directora 	<ul style="list-style-type: none"> -Especialistas -Convocatoria y compromiso a las madres, padres y apoderados -Espacios destinados e implementados -Talleres para docentes y asistentes 	<ul style="list-style-type: none"> -Pautas de seguimiento -Evaluación de actividades 	<ul style="list-style-type: none"> -Citaciones estudiantes y apoderados -Nóminas de Asistencia -Pautas de evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> -Especialistas -Dats -Power point -Insumos médicos para control salud: pesa, tensiómetro (medidor de presión), desfibrilador (para diagnóstico cardio respiratorio) -Insumos de oficina 	

centrada en niños, niñas y adolescentes.	de acuerdo a edad y nivel de los estudiantes		-Taller de Cocina Saludable	-Monitora				-Servicio de atención	
--	--	--	-----------------------------	-----------	--	--	--	-----------------------	--

Meta 5: Reconocer, a través de la motivación y la premiación, los logros académicos y valóricos, habilidades y talentos de nuestros educandos y otros actores de la comunidad escolar

<i>OBJETIVOS</i>	<i>ACCIONES</i>	<i>FECHAS</i>	<i>RESPON-SABLES</i>	<i>REQUERIMIENTOS</i>	<i>INDICADORES</i>	<i>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</i>	<i>RECURSOS</i>	<i>Observaciones Monitoreo</i>
<p>✦ Valorar y homenajear el desempeño y el desarrollo de los valores institucionales de nuestra/o/s estudiantes y de los diversos representantes de la comunidad escolar que aportan a la sana convivencia y al buen clima, destacando sus avances y talentos.</p>	<p>- Ceremonias y eventos de premiación en el transcurso del año lectivo</p> <p>-Ceremonia Especial de premiación de estudiantes pertenecientes al PIE</p> <p>-Reconocimientos en actos y licenciaturas.</p>	<p>Mayo – diciembre</p>	<p>Equipo Directivo.</p> <p>Convivencia Escolar.</p> <p>Coordinadora PIE</p>	<p>-Espacios dedicados</p> <p>-Comisiones organizadoras</p> <p>-Horarios especiales</p>	<p>Evaluación de actividades</p>	<p>-Pautas de evaluación</p> <p>-Imágenes relativas</p>	<p>-Insumos de oficina</p> <p>- Diplomas</p> <p>-Trofeos</p> <p>- Obsequios</p> <p>-Recursos humanos</p>	

Meta 6: Reforzar acciones relativas al autocuidado , desde la perspectiva de la seguridad escolar, enfatizando en el conocimiento de los diversos factores de riesgo que se presentan en la niñez y la adolescencia.

OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPON-SABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS	Observaciones Monitoreo
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Promover un ambiente de seguridad y prevención de accidentes en toda la comunidad escolar, a través de actitudes y acciones de que generen autocuidado y responsabilidad colectiva. ✦ Crear espacios para compartir sin riesgos los instantes de concurrencia masiva de niñas 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitaciones desde la ACHS para docentes y Asistentes educacionales. -Conocimiento de las reglas mínimas de seguridad -Elección de Líderes de Seguridad en cada curso -Desarrollo de talleres relativos a la Seguridad escolar: personal y colectiva -Simulacros de evacuación y Operación Deyse. - Compartir, participando en juegos psicométricos interactivos en 	Marzo a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Prevencionista de riesgos Comité Paritario -Docentes -Asistentes de la educación - Líderes de seguridad -Equipo Directivo 	<ul style="list-style-type: none"> -Talleristas -Espacios -Roles y funciones definidas 	Evaluaciones – monitoreo	<ul style="list-style-type: none"> Libros de clases Registros Asistencia 	Recursos humanos y materiales	

y niños en patios y pasillos	pasillos y patios, que eviten riesgos de accidentes.							
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

META 7: Construir conciencia inclusiva en toda la comunidad escolar, fortaleciendo instancias de apoyo y actividades en las que participen todos los estudiantes, con énfasis en niños y niñas pertenecientes al Programa de Integración Escolar

OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPON-SABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS	Observaciones Monitoreo
✦ Fortalecer los equipos de apoyo multidisciplinario a través de un atención a las necesidades e intereses de los estudiantes de PIE	-Formación de equipos y creación de espacios -Celebración de efemérides relativas a la inclusión - Participación exclusiva de estudiantes con NEET y NEEP en actos cívicos y otros.	Marzo a diciembre	Docentes de PIE Coordinadoras PIE Equipo C. E. Directora	Cronograma de actividades Organización de eventos	Registro de actividades	Bitácoras Página WEB		
✦ Enfatizar el cumplimiento de aprendizajes vivenciales a través de salidas pedagógicas	-Salidas a terreno -Salidas pedagógicas	Abril a noviembre	Docentes de PIE Coordinadoras PIE	Organización Transporte	Bitácoras Listas de cotejos Pauta de Ruta	Registros de asistencia		

semestrales de las y los estudiantes de PIE.			Equipo C. E. Directora					
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los diversos vocablos pertenecientes a un lenguaje inclusivo 	-Los estudiantes identificarán las voces relativas a un lenguaje inclusivo		Profesores jefes Equipo C. E.		Guías etimológicas	Registros de asistencia		

Meta 8: Desarrollar habilidades que fortalezcan la participación cívica de los y las estudiantes y comunidad escolar, realizando la comunicación efectiva, la empatía, la democracia y el respeto, por los derechos de los niños y jóvenes en nuestra sociedad, fomentando el cumplimiento de deberes y el sentido de pertenencia.

OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS	Observaciones Monitoreo
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar en los y las estudiantes el ejercicio de una ciudadanía respetuosa, crítica, aportadora, responsable y creativa. 	-La/o/s estudiantes participan en campañas de elecciones democráticas de los diversos líderes representantes	Marzo– diciembre	-Profesor/a Jefe	-Charlas formativas -Campañas -Difusión -Debates	- Bitácora Profesor/a Jefe			

<p> ✦ Promover el conocimiento, y el compromiso de los estudiantes con los derechos y los deberes humanos ✦ Incrementar la participación de los estudiantes en temas de intereses personales y colectivos. </p>	<p> - Todos los estudiantes asumen diversos roles en su grupo curso. -Elección de representantes del Centro de estudiantes de cada curso Elección de directiva Centro de Estudiantes JAN N°2 -Elaboración Plan de acción de Centro de Estudiantes. 2020 - Confección de eslogan, metas y compromisos de los estudiantes. - Monitores de asistencia </p>	<p>Marzo-diciembre</p>	<p> -Profesor Asesor Centro de Estudiantes -Profesores de Historia -Equipo de Convivencia -Directora </p>		<p>-Estatutos oficiales</p>	<p> -Registro asistencia -Actas de reuniones </p>	<p> -Insumos de oficina -RRHH </p>	
---	--	------------------------	---	--	-----------------------------	---	--	--

<p> ✦ Empoderar a la/o/s estudiantes de rol asumido </p> <p> ✦ Trabajar en un ambiente de sana convivencia, aplicando el MCE y respetando las normas socializadas en cada grupo curso </p>	<p> - Líderes de Seguridad </p> <p> -Delegados C. de Estudiantes </p> <p> - Mediadores de conflictos, entre otros </p> <p> - Desarrollan competencias relativas a formación ciudadana, de acuerdo con niveles etarios pertinentes. </p> <p> - Difusión del MCE en la comunidad educativa - Los diversos actores de la comunidad escolar responden acerca de necesidades e </p>	<p>Marzo-diciembre</p>	<p>-Profesor Jefe</p> <p>-Equipo de Convivencia</p>		<p>Desempeño de Roles</p>	<p>Pautas de Evaluación</p>		
--	--	------------------------	---	--	---------------------------	-----------------------------	--	--

	<p>intereses respecto a una buena convivencia</p> <p>-Análisis del MCE (profesor/a- estudiantes)</p> <p>-Socialización de las reglas del MCE.</p> <p>-Creación de normas propias de cada curso</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p> ✦ Fomentar salidas de circuitos pedagógicos formadores del proceso de aprendizaje permanente (que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y las colectividades que posibiliten las identidades y prácticas ciudadanas) </p>	<p> -Creación de normas y metas propias del grupo curso. -Desarrollo de hora pedagógica curricular de Formación ciudadana 7mos y 8vos años. -Rutas pedagógicas a centros patrimoniales, museos de los derechos, etc. </p>		<p> -Profesor Asesor Centro de Estudiantes -Orientadora/ Encargada de Convivencia -Departamentos de Historia y Religión -Coordinación académica -Equipo Directivo </p>		<p> -Nóminas de directivas -Bitácora Profesor/a Asesor/a </p>		<p> -Servicio de atención -Transporte </p>	
--	---	--	--	--	---	--	--	--

META 9: Desarrollar la capacidad de la/o/s estudiantes para resolver conflictos de forma pacífica, en pro de construir y mantener un clima de convivencia escolar que aporte al enriquecimiento de las relaciones interpersonales y su desarrollo socioafectivo, utilizando la mediación como medio efectivo de soluciones.

OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPON-SABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS	Observaciones Monitoreo
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Estimular a la/o/s estudiantes en la construcción de relaciones positivas y armónicas con sus pares cercanos y con la comunidad, en general. ▲ Construir equipos de trabajo con estudiantes interesados en colaborar con el buen clima escolar ▲ Formar “Alumnos mediadores” 	<ul style="list-style-type: none"> -Capacitación en resolución pacífica de conflictos a docentes, asistentes y padres y apoderados -Desarrollo de prácticas docentes que aclaren el rol social de empatía y respeto que compete a cada integrante del grupo curso. -Formación de “Alumnos mediadores” 	Abril a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> -Asesoría ATE -Profesor Asesor C. - Psicóloga CE -Encargada Conviven- cia -Directora 	<ul style="list-style-type: none"> -Espacios sesionar -Asesoría 	<ul style="list-style-type: none"> -Nóminas de participantes Monitoreo de actividades 	<ul style="list-style-type: none"> -Registros de Asistencia -Actas de Casos tratados 	<ul style="list-style-type: none"> -Recursos humanos y materiales 	

capaces de aportar en resolución de problemáticas presentadas por sus pares.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

META 10: Estimular la participación y el compromiso del rol formador de madres, padres y apoderados, a través de diversas instancias de información, y trabajo colaborativo.

OBJETIVO	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS	OBSERVACIÓN Y MONITOREO
<p>✦ Integrar a madres, padres y apoderados en diversas actividades de encuentros, ceremonias, capacitaciones y salidas pedagógicas, pro apoyo a todos los educandos.</p>	<p>-Participación de padres y apoderados, apoyando las actividades en los diversos encuentros externos e internos programados.</p> <p>Padres – madres Monitores de Salidas pedagógicas</p>	<p>Abril - diciembre</p>	<p>-Profesores -Asesores y Monitores Talleres</p> <p>-Encargada Convivencia</p> <p>-Profesores jefes</p> <p>-Equipo</p>	<p>-Espacios destinados e implementados</p> <p>-Asignación de roles</p>	<p>-</p> <p>-Compromisos</p> <p>-Evaluación de actividades</p> <p>-Plan de trabajo</p>	<p>-Invitaciones - Nóminas de Asistencia</p> <p>-Pautas de evaluación</p>	<p>-Materiales para montajes de actividades</p> <p>Insumos</p>	

<p> ✦ Generar instancias de encuentro entre los padres – madres – apoderados , representantes de los cursos y niveles , contando con la asesoría de docente </p>	<p>Sesiones de trabajo colaborativo</p>	<p>Abril a diciembre</p>	<p> directivo -Asesor Centro de padres -Equipo directivo </p>	<p>-Espacio ad-hoc</p>		<p> Nóminas de Asistencia -Pautas de evaluación </p>		
--	---	--------------------------	---	------------------------	--	--	--	--